

## **Natuurkundedocenten van het Jaar 2014: Jan van Riswick en Paul de Haas**

Jaarlijks wordt door de Nederlandse Natuurkundige Vereniging (NNV) een Natuurkundedocent van het Jaar benoemd. Voor de docentverkiezing van 2014 heeft de jury vanuit middelbare scholen een flink aantal aanmeldingen ontvangen. De jury was verheugd door de hoge kwaliteit van alle kandidaten, een teken dat op het gebied van natuurkunde er zeker onderwijstalent actief is in Nederland. Omdat twee docenten beiden zo sterk waren en zeker voor de titel in aanmerking kwamen heeft de jury uiteindelijk twee docenten uitgeroepen tot Natuurkundedocent van het Jaar 2014: Jan van Riswick en Paul de Haas.

Bij het beoordelen van het materiaal heeft de jury gelet op de volgende aspecten:

- Kennis van het vak en vakdidactiek
- Het overbrengen van enthousiasme voor het vak
- Aandacht voor leerlingen van allerlei niveaus
- Ontwikkeling van lesmateriaal
- Extra activiteiten op school en daarbuiten
- Het ondersteunen en enthousiasmeren van collega's
- Publicaties over het vak

**Jan van Riswick** (Raayland College, Venray) maakt natuurkunde aanschouwelijk door praktische voorbeelden en beleving en biedt zijn leerlingen binnen en buiten zijn lessen op alle niveaus, van extra begeleiding tot profielwerkstukken van hoog niveau. Hij is actief als ontwikkelaar voor modules voor het vak Natuur, Leven en Technologie en hij ontwikkelt leerlijnen en vakken op het gebied van onderzoekvaardigheden. Hij organiseert een Science Symposium op zijn school, maakt deel uit van de reiscommissie van de NNV, houdt een workshop voor collega's over diverse manieren van leren, organiseert een dagprogramma voor 6v-leerlingen op de universiteit, en is tutor van eerstejaarsstudenten natuurkunde. En dat doet hij met niet afnemende energie – hoewel dat natuurkundig natuurlijk niet mogelijk is – hetgeen blijkt uit het volgende citaat uit zijn voordracht: “Want wat Jan uit een werkweek haalt, lijkt op zichzelf al een fysisch experiment. Geruchten gaan dat hij hier op school een geïsoleerde ruimte heeft ontdekt waarin hij de tijd kan vertragen; een andere verklaring voor het leveren van zoveel werk lijkt er niet te zijn.”

**Paul de Haas** (Kandinsky College, Nijmegen) besteedt veel aandacht aan een koppeling van de academische natuurkunde met het middelbare-schoolniveau. Ook hij straalt enthousiasme voor het vak uit en draagt er zelfs nog aan bij, onder andere blijkend uit een publicatie in the Canadian Journal of Physics. Net als Jan organiseert hij studiereizen naar CERN, hij begeleidt beginnende leraren en nodigt wetenschappers uit om op school over het vak te vertellen. Hij ontwikkelt lesmateriaal voor onderzoekend leren en voor vakken als Science en Design. Hij begint al vroeg met het wekken van belangstelling voor het vak met winterscholen voor de groepen 7 en 8 van het basisonderwijs. Degenen die hem aanbevelen roemen speciaal het feit dat hij de academische natuurkunde over de volle breedte koppelt aan het voortgezet onderwijs en noemen het feit dat hij op wetenschappelijk niveau publiceert “Een geweldige prestatie die doet denken aan het docentschap aan het begin van de twintigste eeuw, toen grootheden als Lorentz en Van der Waals, die hun wetenschappelijke werk ook combineerden met docentschap in het voortgezet onderwijs.”

De jury denkt dat beide docenten geweldige ambassadeurs zijn voor de natuurkunde. Zij dragen op een aanstekelijke manier bij aan de opleiding van nieuwe generaties leerlingen die zij weten te inspireren om zich verder te verdiepen in ons mooie vak.

1 april 2014

**nederlandse**



**natuurkundige vereniging**